



Universidad Autónoma
del Estado de México

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2021-2022

**PLANTEL *MTRO. JOSE IGNACIO
PICHARDO PAGAZA* DE LA ESCUELA
PREPARATORIA**

MARZO 2022

Ana Vianey Suarez Castro

Licenciada en Comunicación
Encargada del despacho de Dirección

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Lujá

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Ballesteros Sentíes

Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortiz Ramírez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO
Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza

Licenciada en Comunicación

Ana Vianey Suarez Castro

Encargada del despacho de Dirección

Ingeniera en Sistemas Computacionales

Patricia Domínguez Garduño

Subdirectora Administrativa

Licenciada en Psicología

Anabel Esmeralda González Sánchez

Subdirectora Académica

Licenciada en Informática

Ana Laura García Romero

Jefa del Departamento de Control Escolar

Licenciada en Psicopedagogía

Yeimi Fuentes Pérez

Jefa del Departamento de Orientación Educativa

Licenciada en Administración

Saray Ortiz Guadarrama

Jefa del Departamento de Planeación

Contenido

PRESENTACIÓN.....	8
MENSAJE.....	9
EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD	10
Abandono escolar.....	11
Infraestructura para la calidad educativa	12
Planta docente con habilidades didáctico-pedagógicas desarrolladas.....	14
Servicios para la permanencia Escolar.....	16
INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL	17
DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN	20
VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO.....	22
Apoyos al universitario.....	23
GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO	25
Seguridad y protección universitaria	25
Cultura física y deporte	27
FINANZAS EFECTIVAS	28
ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA.....	28
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	29
Alineación del proceso de planeación institucional	30
Evaluación del desempeño	30
MARCO JURÍDICO ÍNTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO.....	332
COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA.....	32
Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente	32



CONTROL Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN	33
ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	33
Igualdad de género e inclusión	34
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA.....	35
SIGLAS Y ACRÓNOMOS.....	36



PRESENTACIÓN

Con la firme idea de que la educación de calidad, humanista y sustentable será siempre la prioridad para el plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza; en atención a la cultura de transparencia y rendición de cuentas y en apego a los Lineamientos para la Elaboración de Informes vigente en la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante usted, Rector Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales, Carlos Eduardo Barrera Diaz y ante la comunidad estudiantil y administrativa; el informe Anual de Actividades 2021-2022 correspondiente al periodo marzo de 2021 a marzo de 2022, con la finalidad de dar resultados y favorecer el cumplimiento al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025.

MENSAJE

“Nunca permitas que una buena crisis se desperdicie.
Es una oportunidad para hacer las cosas que alguna vez pensaste eran imposibles”

RAHM EMANUEL

Con absoluta convicción me permito citar la frase, *cuando se cambian las prácticas, el mundo se transforma*, hecho que nos está haciendo vivir la actual pandemia COVID-19 la cual nos ha dejado claro que, aunque las cosas han cambiado en cuanto a nuestro estilo de vida, nosotros por esencia somos los mismos. Poco a poco nos hemos ido adaptando a vivir con las medidas necesarias para poder salir adelante con nuestros objetivos.

Los logros y metas alcanzados en este año de gestión son el resultado de la participación, esfuerzo y trabajo de cada uno de los integrantes de la comunidad del Plantel, administrativos, docentes y alumnos, es así como damos certeza de que hemos logrado ser una institución comprometida con los objetivos y los ejes del Plan Rector.

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Diaz, Rector de nuestra máxima casa de estudios, es para mí un honor dar cumplimiento a las metas designadas a este espacio de la UAEMEX, dando lugar a la excelencia académica que nos ha reconocido a nivel nacional e internacional. Durante este primer año para mí como titular del espacio, ha sido grato trabajar con disciplina y compromiso en el cumplimiento de los objetivos establecidos, convencida estoy de que vamos a seguir contribuyendo con los logros de nuevas y mejores formas de enseñanza y convivencia humana para formar a los futuros líderes de este país.

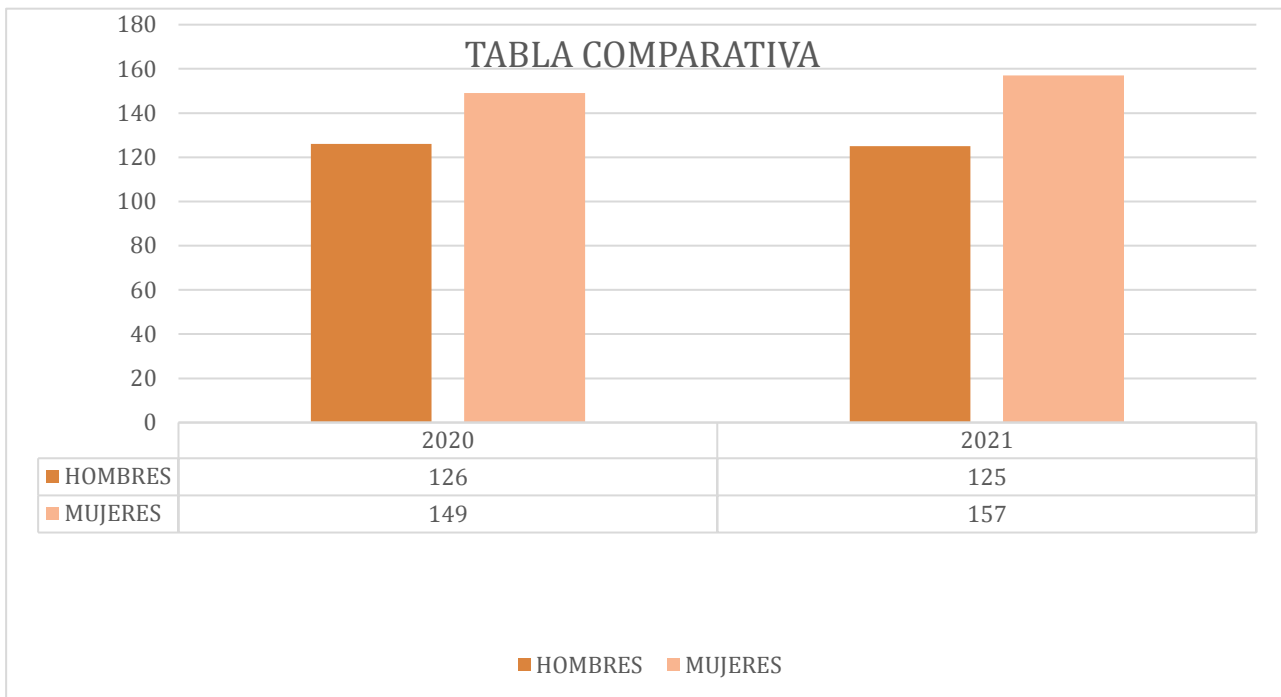
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
Licenciada en Comunicación

Ana Vianey Suarez Castro

Encargada del despacho de Dirección del Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza

EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD

Al término del primer periodo de la administración 2017-2021 del Plantel Maestro José Ignacio Pichardo Pagaza de la escuela preparatoria, donde se consiguieron logros significativos, tocó el momento de dar continuidad a la misión del Plantel, en la cual se menciona: brindar educación con valores, responsabilidad social y sustentabilidad, fomentar el aprendizaje en términos de competencias para formar bachilleres líderes, creativos e innovadores; de esta manera, se da certeza a la meta propuesta del PRDI de Educar a más personas con Mayor calidad; muestra de ello es el incremento en la matrícula, donde se tuvieron 275 alumnos inscritos en 2020 y para el 2021 se cuenta con 282 alumnos inscritos en el periodo 2021B, con 3 grupos en primero, 3 grupos en tercero y 2 grupos en quinto; de los cuales 125 son hombres y 157 son



mujeres.

Gráfica No. 1. Incremento de matrícula. Fuente: PJIPP. Control Escolar. Estadística 2021

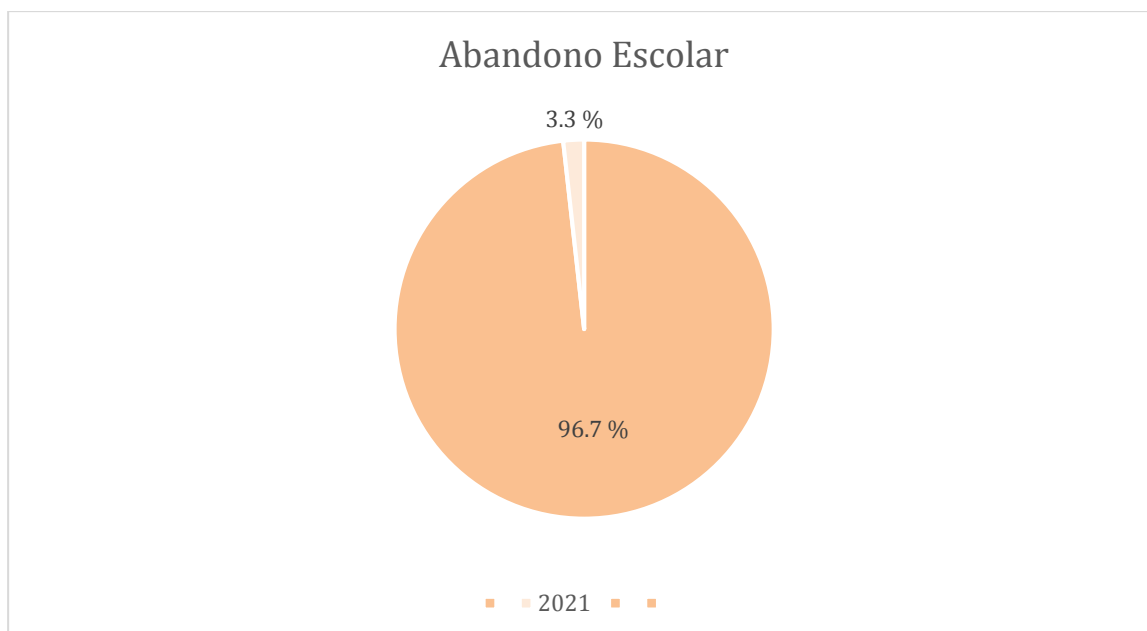
Cabe mencionar que en el plantel Mtro. José Ignacio Pichardo pagaza se tienen 2 alumnas hablantes de lengua indígena y con un alumno con discapacidad.

La actual contingencia derivada del Covid-19 en la cual nos hemos visto envueltos estos dos últimos años ha hecho que se modificara el tipo de relación que se había asumido regularmente con alumno-docente la cual los mantenía en contacto físico diario, y a pesar de que el trato presencial no se haya efectuado durante todo este tiempo no ha existido impedimento para que se llevaran a cabo las clases virtuales gracias a las TICS, que hoy en día han hecho un papel sumamente importante para la población en general, asumiendo de esta manera la educación de calidad que el mundo demanda.

Con base en la información de la Agenda Estadística 2021-2022 hubo 104 solicitudes de nuevo ingreso de las cuales se aceptaron 100 y donde se inscribieron 98 alumnos.

Abandono escolar

La formación de bachilleres que cumplan con las exigencias y expectativas de ellos mismos y la sociedad es el principal objetivo del PIPP sin embargo la emergencia sanitaria por la que atravesamos ha propiciado que un número considerable de alumnos abandonen sus estudios por las necesidades económicas, las limitantes tecnológicas y la migración a otros países principalmente Estados Unidos y no han bastado los esfuerzos hechos por las figuras representativas del plantel como tutores, orientador y administrativos que han sumado esfuerzos, diseñado técnicas y estrategias para evitar el mismo. Por lo que para este año el índice de abandono escolar fue de 3.3 %.



Gráfica No. 2 Abandono escolar Fuente: Control Escolar, Estadística 2020-2021

Tomando en cuenta la información proporcionada por parte de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, y de acuerdo a los reportes de la Agenda Estadística de 2020-2021, la eficiencia terminal global para este año es del 94.25 %, mientras que la eficiencia terminal por cohorte es de 94.3. Por otro lado, el índice de reprobación para este año que se reporta es del 1.12 %.

Si ubicamos a nuestros alumnos por cuanto a grado de avance en el índice de transición los encontraremos de la siguiente manera, en el primer año del bachillerato fue de 93.2% hombres y 98.1% mujeres dando un total de 95.9%, en el segundo año 93.3% hombres y 102.1% mujeres dando un total de 97.8%.

Infraestructura para la calidad educativa

La interacción en materia de enseñanza-aprendizaje en los universitarios, demanda llevar a la práctica aquellos campos de estudio en que sea requerido. El Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza cuenta con espacios destinados a ello, tales como:

Tabla No.1 Infraestructura

INFRAESTRUCTURA	
ESPACIO	CANTIDAD
AULAS	8
SALAS DE COMPUTO	1
LABORATORIOS	1
CANCHAS DEPORTIVAS	1
BIBLIOTECAS	1
AREAS VERDES	1

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2021.

Uno de los elementos de gran influencia en la efectividad escolar es el tiempo dedicado a la enseñanza dentro de las aulas, en el PIPP se cuenta con 8 aulas que se encuentran en condiciones óptimas para que los alumnos obtengan el mejor aprovechamiento, las cuales están designadas a los 8 grupos de alumnos en los diferentes semestres; 6 de ellas se encuentran en el edificio A, el cual es de creación más reciente y las 2 restantes se encuentran ubicadas en el edificio B, en el cual se adaptaron para que los alumnos se encontraran en las mismas condiciones y la calidad de la educación sea igualitaria, 1 aula multiusos con



capacidad para 90 personas, 1 sala de cómputo equipada con 37 ordenadores y además de un proyector con pantalla inteligente; un laboratorio multifuncional para asignaturas como Física, Química y Biología, así mismo se cuenta con una biblioteca con mesas de estudio colectivo y cubículos para lectura individual.

El PIPP cuenta con una sala de cómputo equipada con 36 computadoras y software necesario, que permiten a los estudiantes realizar sus actividades académicas, de investigación y tareas en su caso, se calcula que en dicha sala se llevan a cabo de 3 a 4 clases diarias con algunos profesores de asignatura y a los alumnos que no cuentan con un equipo en sus hogares para realizar alguna tarea o investigación, se les facilita un ordenador cada que es necesario, de modo que se utilizan después de clases, de 4 a 5 equipos individualmente.

El laboratorio que se encuentra en el Plantel ha sido equipado con los medios necesarios para llevar a cabo experimentos, investigaciones o trabajos de carácter científico o técnico. En el se llevan a cabo de 6 a 9 prácticas semanales de las asignaturas Química, Física y Biología. Este laboratorio ha sido recertificado en el mes de noviembre de 2021 por parte de la (ATR) American Trust Register Sociedad Civil, quién se encarga de Certificar Sistemas de Gestión, así como la impartición de cursos de capacitación, incluyendo cursos para Auditores Líder con reconocimiento internacional (EXEMPLAR GLOBAL).

Cabe mencionar que, en el mes de febrero, pero de 2022, el Plantel Ignacio Ramírez Calzada, hizo el donativo de tubos de ensayo que serán de gran utilidad en el laboratorio para la efectiva realización de prácticas para todos los estudiantes.





Por lo general las canchas deportivas se utilizan cada una para una disciplina diferente, por falta de espacio en el Plantel los alumnos tienen acceso a una sola cancha la cual es utilizada para practicar dos ramas, fútbol y basquetbol.

Planta docente con habilidades didáctico-pedagógicas desarrolladas

La planta docente con la que cuenta el Plantel para 2021 es de 17 docentes, 10 son hombres y 7 son mujeres, todos capacitados para impartir clases en los distintos grupos de acuerdo a la idoneidad expresada por la Universidad Autónoma del Estado de México, contando cada uno con las herramientas necesarias para estar frente a los jóvenes que van a construir un futuro más sólido y con los valores que brinda la educación que día a día es más competitiva y exigente, por ello ahora son 8 docentes que cuentan con la certificación CONOCER EC0084 *Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje: nivel básico* y que, con su labor diaria, trabajan por sociedades dignas y más humanas, con el objeto de fortalecer el quehacer académico, de los 27 docentes arriba mencionados 6 cumplen también con las funciones administrativas necesarias para seguir creciendo como comunidad Universitaria.



De esta forma, día a día, estudiantes y docentes, construyen una historia, con la visión de posicionar al Plantel como una institución de nivel medio superior de vanguardia en la región sur del Estado de México, facilitando el eficiente desarrollo del aprendizaje dentro de las aulas e involucrando al estudiante en un contexto de dedicación, compromiso y adquisición de competencias, que les permita ser estudiantes con capacidades holísticas; combinando una formación responsable con la sociedad, basada en la equidad de género y en el respeto a los derechos de los individuos y con el ejercicio convencido de los valores que privilegien un medio ambiente sustentable y generar un sentimiento de ciudadano del mundo globalizado.

La formación integral de la comunidad estudiantil del Plantel es una tarea enriquecedora y el esfuerzo diario de los docentes adquiere un nuevo sentido mediante el acompañamiento académico a cada uno de nuestros alumnos por ello, para el periodo que se informa, los alumnos fueron participes de la evaluación a docentes, contestando el cuestionario de Apreciación Estudiantil y los resultados obtenidos fueron satisfactorios para nuestros docentes sabedores del gran compromiso que tienen con ellos y la exigencia educativa asumiendo la responsabilidad de seguirse preparando con más y mejores herramientas que propicien la profesionalización y capacitación para facilitar la educación, por lo cual el 100% de la plantilla docente participó en los cursos de actualización en la diferentes plataformas que ofrece la Universidad Autónoma del Estado de México.

Un componente esencial para el desarrollo personal y social de los alumnos es el aprendizaje de una segunda lengua y la Universidad ha hecho su mayor esfuerzo por certificar internacionalmente a 11 estudiantes del PIPP, mediante el examen TOEIC Bridge en los meses de abril y mayo otorgando así el certificado de aprobación a cada uno de ellos.

Felicitemos a Darina Yaritza Cruz Secundino; Ian Carlos Flores García; Melanie Garduño Sánchez; Alberto Hernández Avilés, Stefannie Alexa Sotelo Galan; Corizandi Bahena Treviño; Abigail Elizalde Vega; Keiry Moramay Flores Salinas; Henry González Guillen; Eva Yunuen Lujano Torres y Yamilet Posada Sánchez; nuestros estudiantes que lograron la acreditación.

Servicios para la permanencia Escolar

La prevención del abandono escolar, la permanencia y conclusión del nivel medio superior son los objetivos principales del Departamento de Orientación educativa por ello en el 2021 se brindaron asesorías referentes a situaciones personales y/o familiares, de la elección vocacional tanto a alumnos como a padres de familia apoyando con estrategias para favorecer la permanencia de nuestros alumnos haciendo equipo en los tres ejes de comunicación entre Figuras representativas del plantel, alumnos y padres de familia realizando reuniones en la virtualidad en la plataforma TEAMS haciendo uso de las cuentas institucionales y como la comunicación debe ser constante se crearon los grupos de WhatsApp que tienen como finalidad abarcar un mayor número de población en un menor tiempo.

El programa de tutoría en el plantel favorece y da seguimiento pertinente a la formación del Bachiller cumpliendo con la misión y los objetivos de formación por ello, se cuenta con la participación de 8 tutores que proporcionan atención al 97.5 % de los alumnos con diversas actividades de formación, participación y cooperación encaminadas a facilitar la permanencia y disminuir el abandono y rezago escolar tomando acuerdos en tres reuniones por semestre, seis en su totalidad del periodo que se informa mismas que son convocadas y presididas por el coordinador del programa quien en conjunto con los tutores acuerdan fechas y actividades para mantener un bajo nivel en el abandono escolar y concluir con una adecuada eficiencia terminal.

Tabla No. 2 servicios para la permanencia escolar

GRUPO	NUMERO DE TUTORES	ALUMNOS ATENDIDOS
PRIMERO I	1	32
PRIMERO II	1	33
PRIMERO III	1	29
TERCERO I	1	32
TERCERO II	1	30
TERCERO III	1	30
QUINTO I	1	44
QUINTO II	1	45
TOTAL	8	275

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2021.

En el PJIPP implementamos todas las acciones necesarias que tienen como objetivo preservar el espacio educativo y mantenerlo en condiciones óptimas para que de esta manera los alumnos encuentren un lugar en el que se sientan cómodos, seguros y sea propicio para las actividades de enseñanza-aprendizaje, tal como cuando fue construido y que les permitan adquirir competencias y habilidades para un desarrollo personal integral.

En noviembre de 2021 fue reparada la puerta de acceso al área de Control Escolar del PJIPP, ya que presentaba una hendidura en la parte inferior que no permitía que se abriera correctamente, esta área es un espacio al que los estudiantes recurren con frecuencia para aclarar cualquier duda o si requieren de alguna información, es por ello que se le dio atención oportuna y eficaz, de esta manera se atiende el compromiso que se adquiere de dar el mantenimiento necesario en el momento oportuno a las instalaciones del Plantel.

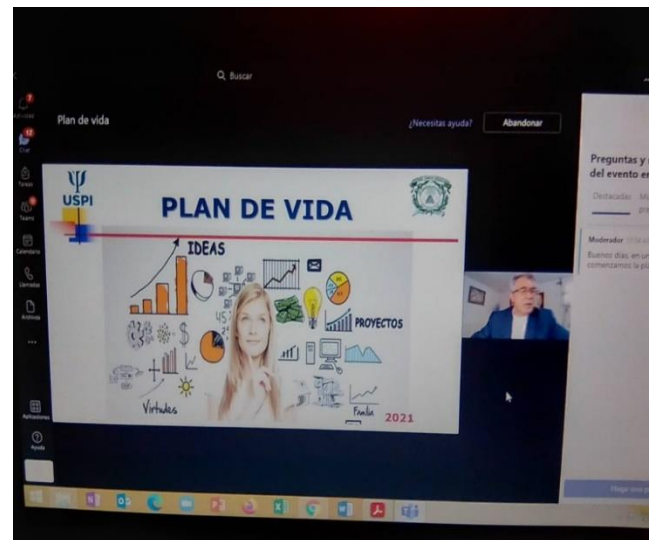
INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL

El 21 de octubre de 2021 los alumnos del PJIPP, participaron en una plática titulada: *Aprender a aprender*, impartida por el Maestro en Ciencias de la Educación Familiar y Desarrollo Humano Francisco Mojica Roa, Instructor certificado con amplia experiencia en apoyo psicológico en psicología clínica, educativa, laboral y social, donde los alumnos conocieron las competencias de todo ser humano para

vivir con responsabilidad en el mundo. Dicha platica se llevó a cabo vía Teams. gracias a la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes de la UAEM.



De la misma manera el día 26 de octubre se impartió una plática titulada: *Plan de Vida*, para todos los alumnos del plantel, esta platica fue impartida por la Licenciada en Psicología Saraí Y. Hernández Cerecedo, Licenciada certificada en la competencia laboral de la Norma ECO308 “Capacitación presencial a servidores y trabajadores públicos en y desde el enfoque de igualdad entre mujeres y hombres”.



Ambas platicas se realizaron gracias a la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de México, vía Teams.

Con el fin de promover las actividades de divulgación científica y dar a conocer las tendencias en materia de ciencia e innovación tecnológica que despierten el interés por estas disciplinas entre los jóvenes estudiantes, se desarrollaron actividades por la semana de la Ciencia y la Tecnología dentro de las instalaciones del plantel, teniendo como invitados a alumnos de las Escuelas vecinas; Telesecundaria ING. CARLOS ROJAS GUTIERREZ y secundaria *DAVID ALFARO SIQUEIROS*.

Con la participación de nuestros docentes en temas científicos y tecnológicos, quienes mostraron su mayor empeño por despertar el interés del público infantil y juvenil, mediante estas actividades creativas y propositivas.




DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN

El Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza, es un espacio que propicia la creación y difusión de actividades culturales mediante las diversas formas de expresión artística, tal como lo marcan los objetivos del PRDI, el cual nos rige.


Debido a la emergencia sanitaria por el Covid-19 que actualmente vivimos, hemos ido superando dificultades que nos han hecho ser una comunidad más comprometida, motivo por el cual buscamos los medios para que nuestros estudiantes no pierdan el interés por las actividades que con anterioridad se realizaban en el espacio físico y donde compartían ideas, gustos, logros y demás emociones frente a frente, por eso es que se hizo uso de las herramientas necesarias como lo son las Tics, para que los alumnos participaran en los eventos que la Universidad promueve, como son las actividades culturales.

El 21 de octubre de 2021 se llevó a cabo el concurso de fotografía alusivo al tradicional día de muertos con el objeto de preservar nuestras tradiciones y costumbres mexicanas, dicho concurso se llevó a cabo mediante la página de Facebook del Plantel donde se realizó la publicación de la convocatoria y se publicaron las fotografías, la premiación se realizó de acuerdo con la fotografía que obtuviera más “likes”. La premiación se realizó en las instalaciones del plantel y se otorgaron paquetes de libros del fondo editorial de nuestra institución, para fomentar la lectura, la identidad universitaria y la participación de un mayor número de estudiantes en los próximos eventos académicos.



Plantel
"Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza"
Prepa 10

Difusión cultural
Prepa 10



CONCURSO DE FOTOGRAFÍA 2021

"Alusivo al tradicional día de muertos"
con el objetivo de preservar, nuestras tradiciones y costumbres mexicanas.

Convoca a la comunidad estudiantil

A participar con una fotografía, por alumna o alumno.
Temática alusiva al día de muertos (no Halloween)
Envía tu foto en formato jpg o png, de buena calidad.
Al siguiente correo:
plante1_prepa10@uaemex.mx
La página de Facebook del plantel, compartira las fotografías participantes, la foto con más like, sera acreedora de un premio institucional.
Se premiaran 1ro, 2do, y 3er. Lugar
Echa a volar tu creatividad....
PARTICIPA !!!!!

Recepción de fotografías
Del día de la publicación, hasta el 3 de noviembre 2021, a las 23:59 pm

Resultados
8 de noviembre de 2021 en la página de facebook del plantel.

Premiación 1ro, 2do, 3er. lugar
9 de noviembre de 2021

Como parte de la celebración de día de muertos se realizó con la comunidad estudiantil, docentes y administrativos, el evento titulado: *Noche de Historias de terror*, el día 29 de octubre de 2021 a través de la plataforma TEAMS, donde cada uno de los participantes podía escuchar y contar historias de terror ficticias o basadas en hechos reales, el participante podía disfrazarse o utilizar efectos especiales el momento de contar su historia.



Comprometidos con el aprendizaje continuo de nuestros estudiantes, tuvieron a lugar la impartición de Talleres a distancia, del mes de febrero al mes de mayo de 2021.

Tabla No. 3 Talleres impartidos

TALLER	DOCENTE QUE IMPARTIÓ
COMPUTACIÓN	PATRICIA DOMINGUEZ GARDUÑO
COMO HABLAR EN PÚBLICO	DIEGO RAMSÉS SALINAS ALPÍZAR
DIBUJOS ARTISTICOS	JOSUE JAIRO GARCÍA VERGARA

Fuente: Difusión cultural PJIPP 2020-2021.

Durante los meses de agosto a noviembre del 2021, los miércoles y jueves, se impartieron algunos Talleres a distancia, donde tuvieron la oportunidad de participar alumnos de los distintos semestres del Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza.

En la siguiente tabla se muestra nombre de los Talleres, docentes a cargo y el número de participantes.

Tabla No. 4 Talleres impartidos

TALLERES IMPARTIDOS	
TALLER	DOCENTE QUE IMPARTIÓ
COMO HABLAR EN PÚBLICO	REBECA GARCÍA RODRÍGUEZ
FOTOGRAFÍA DIGITAL	GERARDO ESQUIVEL RUPERTO
PINTURA ARTÍSTICA	JOSUE JAIRO GARCÍA VERGARA

Tabla No. 4 Fuente: Difusión cultural PIIPP 2020-2021.

De la misma manera el instructor Abraham García Herrera, impartió el *Taller de English Workshop* llevado a cabo del 07 de octubre al 02 de diciembre del 2021, donde participaron 11 alumnos del Plantel, así como el *Taller de Frances Básico*, el cual se llevó a cabo del 22 de febrero al 24 de marzo de 2022, en el que participaron 17 alumnos.

VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO

Como parte del CXI Aniversario de las Revolución Mexicana, el 20 de noviembre de 2021, parte del personal del Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza como son directivos, docentes y administrativos, hicieron acto de presencia en la plaza cívica del municipio, en la ceremonia conmemorativa organizada por el H. Ayuntamiento de Almoloya de Alquisiras.



En el plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza, ponemos en práctica con nuestros alumnos el emprendimiento, esta práctica se lleva a cabo mediante registros de proyectos por equipos, en 2021 fue apoyado un equipo de 9 alumnos en el registro de una actividad de cultura emprendedora.

Apoyos al universitario

La promoción a tiempo de los apoyos y estímulos que ayuden a amortiguar algunas dificultades que pudieran presentar la comunidad Universitaria es muy importante para el PIPP y el seguro de atención medica IMSS es primordial por ello se informa que el 100 % de los alumnos del plantel cuentan con el mismo.

Las becas son fundamentales para asegurar una disminución en el gasto económico de la Inscripción o alguna otra variable de gasto escolar por ello es de suma importancia informar a los alumnos los diferentes tipos de Becas en las que pueden participar y que traerán consigo un beneficio económico, prueba de ello es que en 2021 se destinaron 565 becas de las cuales salieron beneficiados 280 becarios, lo cual representa el 99.3% de la población estudiantil.



Como comunidad universitaria hemos atravesado por situaciones de vulnerabilidad que en algún momento han puesto en riesgo la continuidad estudiantil de alguno de nuestros alumnos debido a las situaciones de salud y económica constante por ello se gestionó ante la Secretaría de Vinculación y Extensión el apoyo sobre el 100 % de la exención del pago de inscripción para algunos de los estudiantes. Para el plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza no solo es importante la educación de los estudiantes, sino también su salud física y mental para su correcto desempeño, es por ello que 47 alumnos fueron beneficiados con conferencias del Programa de atención física y mental de los Universitarios.

GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO

Actualmente el plantel no cuenta aún con H. Consejo de Gobierno y Académico, pues el espacio aún no cuenta con la antigüedad necesaria para formar los consejos, sin embargo, la legalidad y transparencia al interior está presente, por ello, el espacio se rige con un estricto apego a la legislación universitaria. Mediante reuniones con administrativos, docentes, estudiantes y padres y madres de familia se dan a conocer de manera oportuna los acuerdos del Colegio de Directores, con la finalidad de lograr un ambiente armónico y una comunidad informada, logrando así que alumnos y docentes trabajaran desde casa mediante el uso de plataforma TEAMS, ante las adversidades de conexión varios docentes solicitaron asistir al plantel para hacer uso de las instalaciones y transmitir sus clases desde el mismo espacio, alumnos que no contaban con un dispositivo móvil o conexión a internet ocuparon la sala de cómputo siguiendo las recomendaciones del regreso seguro y cuidados para evitar la propagación del Covid -19, al mismo tiempo se tuvo la presencia de la plantilla administrativa en un 100% desempeñando las acciones que se llevan a cabo constantemente para el seguimiento de actividades propias del plantel.

Seguridad y protección universitaria

Preocupados por salvaguardar la integridad física de nuestra comunidad, en este periodo se realizó un simulacro de evacuación en las instalaciones de nuestro plantel, participando alumnos, administrativos y docentes, esta actividad se llevó a cabo como parte de las actividades realizadas por la Semana Institucional de Protección Civil.



Preocupados por salvaguardar la integridad física del Personal que labora en los distintos Planteles de EMS, buscamos la forma de proteger contra las distintas enfermedades a los que nos encontramos expuestos todos; tales como la influenza, por tal motivo la Secretaría de Rectoría de la UAEMex realizó la campaña de vacunación en los distintos espacios educativos.



Cultura física y deporte

El 28 de septiembre de 2021, directivos, docentes y personal administrativo del PJIPP se sumaron a las actividades recreativas de [#ActivaciónUAEMéx](#), en la cancha de fútbol rápido de la Unidad Deportiva “Enrique Millán Flores” del municipio de Almoloya de Alquisiras, con la finalidad de promover el deporte y ser una institución ocupada y en la salud y el bienestar de la comunidad universitaria.



La Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM, hizo entrega de un kit de salud sanitaria, el cual nos permite al personal Académico, Administrativo y a la comunidad estudiantil, continuar con el desarrollo de las actividades universitarias con mayor seguridad.

Reconocemos a la FAAPUAEM por el donativo del kit de salud que beneficia a todos quienes integramos el Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza.

FINANZAS EFECTIVAS

En el desarrollo de las instituciones educativas es primordial e imprescindible el factor económico, es por ello que las finanzas forman parte fundamental y primordial de este crecimiento, por lo cual el Plantel recibe 2,210,779.44, mismos que se emplean en los diversos requerimientos que este solicita para el correcto ejercicio de actividades, logrando así el desarrollo adecuado de esta institución.

En el Plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza” de la escuela preparatoria contribuimos al gasto responsable realizando las compras de las cosas que son prioridades, no dejando de lado las necesidades que la institución tiene, generando con ello un ahorro que nos permite mantenernos con recursos.

Conscientes de los retos a los cuales se enfrentan en la actualidad la UAEM y de los grandes esfuerzos que cada una de las áreas realizan para salir adelante y mantener la calidad educativa que caracteriza a nuestra institución, hemos reducido el uso de papel, en el ámbito administrativo buscando mejores opciones de comunicación como los son las redes sociales, el correo electrónico, plataformas educativas, etc. en las cuales se comparte de manera digital las circulares que corresponden a cada área; por otro lado, en el área docente la implementación de los exámenes en plataformas digitales, el uso de proyectores, pantallas electrónicas y sala de cómputo reduce el consumos de pintarrones y papel.

Para la salida de oficios del plantel a las unidades centrales contamos con la plataforma SICOINS que sin duda alguna ha reducido el consumo de papel y/o tiempo

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Para toda empresa u organización una de las piezas fundamentales es el personal administrativo y docente que lo conforma, es por ello por lo que el Plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza” de la Escuela Preparatoria desde el año 2017 ha crecido considerablemente al año actual.

Dentro de la institución y de acuerdo con la Agenda Estadística 2021 contamos con una plantilla de 17 docentes de los cuales 1 es Profesora de tiempo completo y 16 docentes de asignatura. En el ámbito administrativo contamos con 12 personas de las que se derivan 4 del personal de confianza y 7 del personal sindicalizado, de lo anterior cabe destacar que por ser un plantel pequeño tenemos del personal de confianza y dirección que fungen dos roles administrativos – docente.



Por otra parte, dentro de tecnologías contamos con 51 equipos de cómputo distribuidos de la siguiente manera:

Tabla No. 5 Relación de equipos de cómputo

Área	Equipos
Sala de computo	42
Administrativo	5
Docentes	4

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2021

Permitiendo con esto el mejor funcionamiento del plantel.

De igual manera estamos en constante capacitación en las diversas áreas, con el fin de dar un mejor resultado y contar con personal docente y administrativo capacitado en el área que se encuentra de acuerdo con las funciones que se realizan.

En el periodo que se reporta tuvimos la participación de 16 administrativos en cursos para la formación del personal administrativo. De la misma manera 5 administrativos fueron beneficiados con el programa de carrera administrativa y 3 personas fueron evaluadas conforme al perfil del puesto.

Las adquisiciones que ha obtenido el Plantel para el periodo que se reporta fueron de 234.2 miles de pesos, los cuales se encuentran distribuidos en 166.1 en insumos, consumibles y diversos, 24.0 en mantenimiento y servicios y 44.2 en seguros y finanzas.

PLANEACIÓN PARTICIPATIVA

La Unidad de Planeación concentra información, genera variables e indicadores que permitan al Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza, conocer y predecir la evolución de estos, el crecimiento y demanda de la matrícula. Los instrumentos que se elaboran en esta Unidad son: Plan de desarrollo, el Programa Operativo Anual, Informes Anuales, Proyectos, Agenda Estadística, entre otros; estas herramientas son utilizadas con el propósito de apoyar en la toma de decisiones y rendición de cuentas. Cabe mencionar

que esta Unidad ha sido de reciente apertura en el espacio académico, en octubre de 2021, ya que en los años que lleva trabajando el Plantel no se contaba con una persona específicamente para la concentración de información; con este logro hemos conseguido que cada proyecto se realice de una manera correcta y eficaz.

Un elemento importante para el correcto desarrollo de actividades en el Plantel es la capacitación constante al responsable de Planeación.

En el Plantel se cuenta con metodologías y técnicas que nos permite dar respuesta en tiempo y forma a las solicitudes institucionales.

Alineación del proceso de planeación institucional

En el estatuto universitario se establece el objeto de la planeación institucional, las características, los actores que tiene participación y sus funciones, los instrumentos con los que cuenta, así como las características con las que deben contar los instrumentos de planeación, aplicables al Plantel, como es el Plan de Desarrollo.

Los procesos a los que se refiere son: planeación, programación, evaluación, consolidación de la estadística institucional y administración de riesgos. Estos procesos se realizan

conforme a las metodologías de gestión para instituciones públicas, lo que genera que sean definidas por los responsables de los procesos.

Evaluación del desempeño

El proceso de evaluación tiene por objeto valorar el grado de cumplimiento de metas y objetivos establecidos en los instrumentos de planeación, así como evaluar los resultados alcanzados, a fin de generar información oportuna para una efectiva toma de decisiones.

En este espacio se llevan a cabo labores que contribuyen a su difusión en el mismo lugar y a la sociedad y a su vez dan cumplimiento de las metas fijadas.

La evaluación del desempeño del Plantel 10 contempla cuatro ejercicios de evaluación, repartidos a lo largo del año de manera trimestral, estas evaluaciones se sustentan en los resultados capturados en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de planeación (SEIP), alojado en el portal del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). En el SEIP se capturan avances de cumplimiento

en cada trimestre en los aspectos cuantitativo y cualitativo.

La evaluación cuantitativa se realiza de manera muy superficial, ya que el Plantel únicamente registra en el Programa Operativo Anual el registro del total de actividades o indicadores sin dar explicación profunda de los aspectos que causan esa totalidad.

El aspecto cualitativo es retomado de la elaboración del Informe Anual de Actividades del plantel, en este documento se señala los resultados alcanzados durante el primero de enero al 31 de diciembre de cada año.

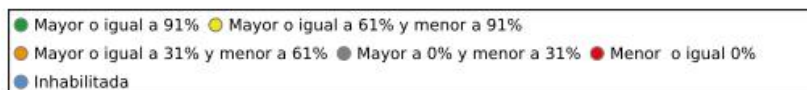
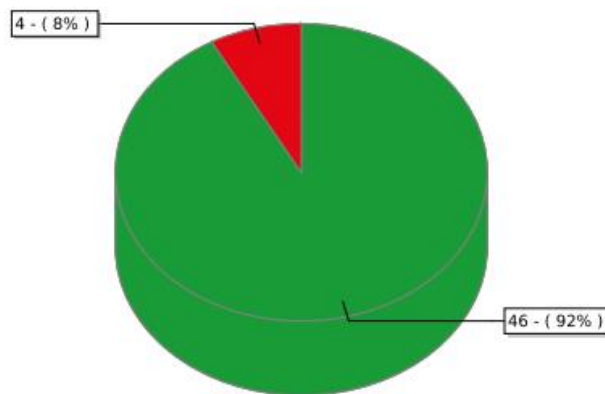
De manera complementaria, el proceso de evaluación y seguimiento contempla la presentación de resultados trimestrales por parte del Plantel, se capturan los avances de forma sistemática de lo planeado en el Plan de Desarrollo y su puesta en marcha a través del Programa Operativo Anual.

El avance de metas POA en 2021 al cuarto trimestre de 2021 cerró de la siguiente manera:

Sistema Integral de Información Administrativa

Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación
Plantel Almoloya de Alquisiras

Avance Global Anual Seip 2021
Cuarto trimestre



Metas programadas en 2021 : 50

MARCO JURÍDICO ÍNTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO

Actualmente en el PJIPP se desconocen temas relacionados con la legislación institucional, a falta de Información en este contexto, no se aplican los principios universitarios en su totalidad, únicamente se rige por las academias formadas internamente con docentes y el personal involucrado. A falta de Consejo Académico y Consejo de Gobierno, y demás organizaciones, es necesario impulsar una campaña para educarnos en cuestiones de cultura de legalidad al mismo tiempo, desarrollar estrategias y alternativas con el objetivo de obtener una asesoría que esclarezca las situaciones que se dan en la vida real, pero no se encuentran reguladas en la legislación.

COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

El plantel realiza el envío de información y la actualización de forma oportuna esto con el fin de que se tenga garantizando la integridad y disponibilidad. El acceso transparente a la información de los formatos de trámites y servicios que se realizan en el Plantel, así como el directorio de funcionarios que laboran en el mismo son enviados en las fechas solicitadas apoyando la alimentación trimestral de los portales de Transparencia. De esta forma se cumple para que la información se brinde de manera puntual a la comunidad Universitaria y al público en general.

Acceso a la información universitaria y fortalecimiento de un ente público transparente

La información brindada por el Plantel ayuda a que los datos necesarios puedan propagarse para que la población estudiantil y público en general mantenga un buen número de personas conociendo la transparencia universitaria destacando que una gran parte de ella es confidencial por esta razón es importante revisar sus derechos de acceso a información y protección de datos de nuestro Plantel.

Para dar a conocer la forma de proteger sus datos se realizan capacitaciones a los estudiantes de nuevo ingreso, docentes y personal administrativo concientizando en la importancia de cuidar los datos personales ya que el conocimiento de estos derechos es de gran importancia para la formación de los estudiantes y funciones administrativas y docentes.



CONTROL Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Para poder medir de forma cuantitativa y cualitativa las funciones subjetivas y adjetivas del Plantel es necesario que se conozcan los procesos de cada una de las áreas, de esta forma podremos identificar las tareas que se deben hacer cotidianamente y de qué manera.

Se han realizado 3 evaluaciones dentro del plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza, de esta manera se pudieron identificar elementos para fortalecerse como plantel. Esta actividad se llevó a cabo al recibir auditorías bajo procedimientos sistemáticos, técnicos y operativos, con resultados que implicaron el análisis de la actuación interna para el logro de objetivos.

Los procesos de evaluación que se han realizado se usan como medida preventiva, esto con el fin de verificar y apoyar en el trabajo realizado, es decir, al presentarse alguna inconsistencia se busca que se otorgue una oportunidad de mejora y continuar trabajando, pero con la calidad requerida por nuestra Universidad.

En el año 2021 se realizó el ejercicio de entrega recepción por cumplimiento de los 4 años de administración del plantel, tal ejercicio ayudó a verificar las actividades que se realizaron y la forma en que cada una debía estar estructurada o almacenada para ser encontrada de una manera más sencilla y cumplir con lo establecido en la entrega recepción.

ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN

El Plantel JIPP pone en práctica el Código de Ética y conducta emitido por el Consejo Universitario de la Universidad, con el cual se rige con estricto apego, de esta manera logra fortalecer los principios y valores con los que se manda, dando a conocer a estudiantes, docentes y administrativos el compromiso que se adquiere al formar parte de esta comunidad.

En el Plantel se crean escenarios probatorios de un buen clima organizacional, apertura a la comunicación, resolución de conflictos y se da resultados en las tareas encomendadas, en un marco de transparencia y rendición de cuentas. En octubre de 2021, docentes y administrativos fueron partícipes

de un curso tomado por la plataforma SEDUCA, denominado “Clima Laboral Y Equidad de Género” impartido por la maestra Angelica Vivas Landa, en el cual se llevaron a cabo distintas actividades donde se hizo énfasis a las buenas prácticas de género que se pueden llevar a cabo en el ámbito laboral.

Igualdad de género e inclusión

La educación media superior, debe ser equitativa e integral, haciendo nula la discriminación y acentuando el respeto a los derechos humanos, con reconocimiento de las necesidades inherentes a las condiciones de género.

Esta demostrado a nivel mundial que cuando las personas cuentan con un nivel de educación superior tienen más oportunidades de obtener mejores condiciones de trabajo, el plantel 10 ofrece educación a nivel medio superior a todos los individuos con el apetito de superarse, sin importar condiciones. De tal manera que un objetivo de este Plantel siempre será articular, difundir y promover acciones para impulsar la igualdad y la equidad de género.

Es meramente necesario eliminar todos aquellos factores que perpetúen las desigualdades en la educación, implica un importante desafío en el proceso de transformación institucional y una oportunidad para mejorar la calidad en las propias instituciones educativas, para ello se requiere garantizar que la participación de los alumnos del plantel 10 se dé en condiciones de igualdad, ya que es un requisito necesario para contribuir con su desarrollo potencial.

En el sector estudiantil del plantel se identifica que el 55.7% de la matrícula son mujeres, mientras que 44.3% corresponde a hombres. En planta docente se identifica que el 41.1% son mujeres y el 58.9% corresponde a hombres.

La presencia del género femenino en el plantel es tendencia, ya que en años anteriores la discriminación hacia el mismo estaba a flote, esto determina un avance notorio en la paridad de género lo que nos ayuda a trabajar para mejorar las condiciones de igualdad e inclusión, eliminando las barreras que configuran situaciones de discriminación.



SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

Durante el periodo que se informa desafortunadamente no se logró realizar alguna campaña de reforestación o mejoramiento de las áreas verdes, ya que el alumnado no asistió a clases presenciales y no fue posible dicha actividad. Cabe resaltar que en el Plantel contamos con un espacio reducido considerado como área verde, el cual se encuentra en las mejores condiciones ya que el personal de mantenimiento se encarga de podar, cortar y regarlo lo que se considera necesario como para conservarlo en un estado optimo.



SIGLAS Y ACRÓNOMOS

UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
PJIPP	Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza
ATR	Trust Register Sociedad Civil
TOEIC Bridge	Certificación
TEAMS	Plataforma de Servicios Educativos
EMS	Educación Media Superior
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
SEDUCA	Plataforma de Servicios Educativos
SICOINS	Herramienta de seguimiento a comunicados



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo